

Рассмотрено

на заседании кафедры начального
образования

протокол № 1 от «30» августа 2025г.

зав. кафедрой _____ А.А. Иванова

Согласовано

зам. директора по НМР

_____ Н.В.Пастухова

протокол № 1 от
«30» августа 2025г.

Утверждаю

Директор МОУ гимназии № 3

_____ Е.В. Бакумова

протокол № 1 от
«30» августа 2025г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»**

Рабочая программа

учебного курса

«Китайский язык»

учебная программа для

платных групп № 50-51

Составитель

Ершова Мария Игоревна

Год составления

2025

Пояснительная записка.

Количество занятий в неделю - 2 часа

Количество занятий за год – 60 часов

Продолжительность занятия - 40 минут

Программа социально-педагогической направленности.

Уровень освоения программы – общекультурный, предполагает формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Младший и средний школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Природная любознательность учащихся начальной и средней школы, имитационные способности, отсутствие психологического барьера и потребность в познании нового способствуют эффективному изучению первого, а позже и второго иностранного языка.

Цель обучения

Данный курс направлен на формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Также способствует развитию личности школьников через использование иностранного языка как инструмента общения в диалоге культур современного мира.

Задачи обучения

Главными целями программы являются пробуждение у обучающихся интереса к китайскому языку и культуре, развитие лингвистических способностей детей средствами китайского языка и формирование представлений о национально-культурном своеобразии Китайской Народной Республики (КНР).

Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих основных задач:

- развитие психических функций ребёнка, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления);
- развитие лингвистических способностей обучающихся (фонематического и интонационного слуха, объёма слухоречевой памяти, имитационных способностей, скоростного проговаривания);
- формирование базовых навыков общения на китайском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования китайского языка как средства общения;
- формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие положительной установки на дальнейшее изучение китайского языка.

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Режим обучения
2 год обучения	60	2	2 раза в неделю по 1 часу

Учебно-методический комплект предметной линии Easy Steps to Chinese для каждого класса включает следующие компоненты:

- Учебник
- Рабочую тетрадь
- Аудио- и видеоматериалы
- Книгу для учителя
- Иероглифические прописи
- Электронную форму учебника
- Рабочую программу

Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся владеют базовыми коммуникативно-речевыми навыками, необходимыми для ведения простого диалога на китайском языке в объёме пройденной тематики, а также овладевают определённой суммой страноведческих знаний. Данная программа закладывает у детей базу для дальнейшего углубления и расширения языковых и социокультурных знаний.

Личностные результаты:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;

развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты:

К концу второго года обучения учащиеся должны:

Расширить лексический запас по изучаемым темам: 'Знакомство', 'Семья', 'Рассказ о себе', 'Время', 'Цвета', 'Транспорт', 'Еда и напитки', 'Части тела' 'Одежда' 'Повседневные дела'.

Считать до 1000 и знать порядковые числительные;

Знать время в часах и минутах;

Уметь рассказать о себе и своей семье

Использовать в речи предлоги места;

Уметь составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения;

Понимать содержание учебных и небольших аутентичных текстов описательного и повествовательного характера и реагировать на них (вербально и невербально);

Понимать просьбы и указания учителя, сверстников, реагировать на устные высказывания партнеров по общению в пределах сфер тематики;

Календарно-тематическое планирование занятий по курсу «Китайский язык»

(1 год обучения).

№ занятия	Кол-во часов	Тема
1	3	Урок 1. Повторение.
2	3	Урок 2. Даты. 日期
3	3	Урок 3. Возраст. 年龄
4	2	Китайская культура. Плетение узелков счастья.
5	3	Урок 4. Какой твой номер телефона? 电话号码
6	3	Урок 5. Моя семья. 我的家庭
7	3	Урок 6. Рассказ о себе. 介绍一下自己
8	4	Урок 7. Выбор профессии. 职业
9	2	Обобщающее повторение.
10	4	Урок 7. Время по часам.
11	2	Урок 8. Китайская культура. Китайский новый год.
13	4	Урок 9. Повседневные дела.
14	4	Урок 10. Транспорт. 运输工具
15	2	Обобщающее повторение
16	3	Урок Цвета. 颜色
17	4	Урок 11. Одежда. 衣服
18	4	Урок 12. Части тела.
19	2	Обобщающее повторение. Проверь себя!
20	2	Китайская культура. Каллиграфия.
21	2	Китайская культура. Путешествие по Китаю.
ИТОГО	60 часов	

Список литературы

Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. - М.,2006.

Кочергин И.В. Очерки лингводидактики китайского языка. – М., 2012.

Повседневный разговорный китайский язык / Ф. Кантор, Т. Сюэмэй, К. Кай, И. Франк. М.: Восток-Запад, 2005. + Аудиокурс

Твое первое знакомство с Китаем / Редакция русскоязычного журнала «Китай». - М., 2013.

Easy steps to Chinese 1 [Kit] : textbook : simplified characters version : [for both primary and secondary school students : with audio CD] / Yamin Ma, Xinying Li. - Электрон. дан. - Beijing : Beijing Language and Culture University Press, 2016.

Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. / Liu Fuhua, Wang Wei, Zhou Ruian, Li Dongmei. [Beijing Language and Culture University Press](#) (Изд-во Пекинского Института Иностранных Языков), 2010.
+ Аудиокурс.

Китайские детские песни, стишки, мультфильмы: <http://www.baobao88.com/>

Китайский сайт для педагогов дошкольных учреждений, содержащий разнообразные дидактические материалы:

<http://www.yejs.com.cn/>

8-16 лет. Обучающиеся на занятии объединяются в группы по 2-5 человек в зависимости от возраста.